**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН:  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: POIya-2202 Пән: «Кәсіби бағдарлы шетел тілі»**

«6В06201 - Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар»

Курс – 3

Семестр – 6

Кредит саны – 2

**Алматы 2019 г**

ПОӘК дайындаған оқытушы А.Т.Мурзатаева

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_\_27\_\_» \_\_08\_\_ 2019 ж., № \_1\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Молдағалиева

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_28\_» \_08\_\_ 2019 ж., № \_1\_\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Т.Оспанова

**ә л-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**«Кәсіби бағдарлы шетел тілі»**

В2.1- **деңгейі** - бастапқы жеткілікті деңгей (жеткілікті негізгі деңгей)

**Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Апта бойынша сағат саны** | | | **Кредит саны** | | **СРСП** | |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| **POIya-2202** | | Шетел тілі |  |  | 30 | - | 2 | | 5 | |
| Дәріскер | Мурзатаева А.Т. | | | | | | | **Оф./с** | | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Aigera1983@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон** | 87789920196 | | | | | | | **Ауд 340** | | 334 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Оқу курсының түрі**: «Кәсіби бағдарлы шетел тілі»  Жалпы білім беретін пәндер тобыньщ бірі ретінде «Кәсіби-бағдарлы шетел тілін» оқытудың негізгі мақсаты шетел тілін күнделікті өмірде және кәсіби салада тілдік қарым-қатынас жасауда белсенді пайдалануға арналған жаратылыстану және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы мамандықтарға оқытылатын студенттердің мәдениаралық қарым-қатынас жасау біліктілігін қалыптастыру болып табылады.  **Оқытудың мақсаты:**  - Студенттерге шетел тілін ақпарат алу көзі, қарым-қатынас жасау құралы екендігі туралы түсінік қалыптастыру және шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе білу, өзгені түсіну мақсатында пайдалана білуге үйрету;  -Студенттерді әлеуметтік, сонымен қатар кәсіби салада ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайындау;  -Студенттерді шетел тілін өз мамандығы саласында білімін тереңдету, кеңейту және кәсіптік шеберлігін өз бетінше шыңдаудың тәсілі ретінде қолдануға үйрету;  -Шетел тілін студенттерге тілдік, танымдық, мәдениаралық және прагматикалық біліктілікті кеңейтудің көзі екендігін көрсету.  **Оқыту курсының соңында меңгеру керек:**  В2.1 - деңгейі - бастапқы жеткілікті деңгей (жеткілікті негізгі деңгей) *Сөйлеу*  -тыңдаушыға түсінікті, анық тілде түсіндіре білу;  -демалыста, оқуда, жұмыста кездесетін әртүрлі тақырыпқа әдеби тілде жасалған хабарламаның нақты, негізгі идеясын түсіну;  -шетел тілінде қарым-қатынас жасай алу;  -жалпылама, әртүрлі тақырыпқа, оқу-кәсіби тақырыпта қарым-қатынас жасау;  -ауызекі және жазбаша тілде сөйлем ішіндегі сөздерді орын тәртібіне қарай дұрыс қою.  -дайындалған баяндама бойынша көрсетілім жасай білу.  *Тыңдау*  - оқуға, демалысқа және болашақ мамандыққа қатысты тақырыпқа әдеби тілде, анық айтылған сөйлемдердің негізгі мағыналарын түсіну;  -жеке басқа немесе кәсіпке байланысты радио және теледидар бағдарламаларының жалпы және негізгі тұстарын түсіну;  -ағымдағы ақпарат пен хабарлама, газет журналдарды оқу және оның негізгі өзекті, көкейтесті тұстарын түсіну;  - баяндаманың, лекцияның жалпы идеясы мен негізгі көкейкесті тұстарын түсіну;  *Оқу*  -күнделікті өмірге, кәсіпке, мамандыққа қатысты жиі қолданылатын тілдік материалға құрылған мәтіндерді түсіну;  -оқиғаны, жеке тұлғаға қатысты жазылған хаттағы және мәтіндегі айтылған ойды, көңіл-күйіне берілген сипаттаманы түсіну;  -студенттің өзі қызығатын тақырыппен тікелей байланысты мәселені қамтитын мәтінді түсіну;  *Жазу*  -әртүрлі іс-қағаздарын, декларация (жариялама), сауалнама т.б. толтыра білу;  - жеке адамға хат, ашық хат жаза білу;  -оқиғаны жазбаша жүйелі жеткізе білу, өзіне таныс тақырыпқа қарапайым мағыналық байланыстағы мәтін жаза білу;  -адамды, мекен-жайды, жағдаятты сипаттай білу  -өзінің ойын, қарым қатынасын, қобалжуын, әсерін қарапайым әртүрлі грамматикалық норма тұрғысынан дүрыс жеткізе білу. |
| **Пререквизиттер** | “Ағылшын тілі” пәнінің оқу бағдарламасы көлемінде бастапқы төменгі деңгейдегі оқу, жазу, тыңдап түсіну және сөйлеу түрлері бойынша іскерліктер мен дағдылар. |
| **Постреквизиттер** | В2.2 - бастапқы толық жетілдірілген деңгей (негізгі үлгіқалып деңгейі) |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:  **1.Орловская И.В. Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / М., 2006**  2.Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. -М., 2017.  3.Mark Harison Grammar Spectrum 2 (Pre-intermediate), Third Edition, Oxford UniversityPress 1997.  4. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Second edition, Cambridge University Press  **Интернет-ресурсы:** [www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)  <file:///C:/Users/User/Downloads/gorlin_serge_nuclear_english_langu> |
| **Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:**  Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критериальды бағалау:** оқытудың нәтижесін дискрипторлардың (аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру) қатынасында бағалау.  **АБ 1 -100б.**  **АБ 2 -100б.**  **Midterm -100б.**  **Exam -100б.**  **-400б.**  Соңғы бағалау мына формуламен есепеледі  Бағалаудың төменгі пайызбен көрсеткіштері:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F  **Жалпы бағалау:** студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды орындауын бағалау.  1апта -10  2 апта -10  3апта -10  4апта -10+30 (СӨЖ)  5апта -10 (10+10 аралық бақылау) |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
| **1** | **Lesson4**  **Aim:** to read, translate a special text and do translation exercises.  **Grammar:** Grammar review. Modal Verbs and their equivalents.  **Vocabulary:** pp. 17-18  **Reading:** Higher education in Russia pp. 9-10  **Listening:** Recording from [Gorlin Serge Nuclear English. Language Skills for a Globalizing Industry Audio](https://www.twirpx.com/file/2180269/) | **2** | **10** |
| **2** | **Lesson5**  **Aim:** to read, translate a special text and do translation exercises.  **Grammar:** Grammar review. Grammar tenses. Simple Tenses. Prepositions of time and case.Exercises (transformation of the sentences according to the models).  **Vocabulary:** pp.23-24  **Reading:** Environment Protection must be global pp.29-30  **Listening:** Recording from [G. Serge Nuclear English. Audio](https://www.twirpx.com/file/2180269/) | **2** | **10** |
| **3** | **Lesson 6**  **Aim:** to read, translate a special text and learn terminology  **Grammar:** Grammar review. Grammar tenses. The Continuous Tenses.Exercises.  **Vocabulary:** p.28  **Reading:** Electricity p.47  **Listening:** Recording from [G. Serge Nuclear English. Audio](https://www.twirpx.com/file/2180269/)  **СӨОЖ 1: Reading:** read, translate and learn terminology on a special text Solar Light by Night pp 54-55 | **2** | **10** |
| **4** | **Lesson7**  **Aim:** to read, translate a special text and learn terminology  **Grammar:** Grammar review. Grammar tenses. Active Voice. Word order in questions. Exercises.  **Vocabulary:** pp.33-34  **Reading:** Television pp.67-68  **Listening:** Recording from [G. Serge Nuclear English. Audio](https://www.twirpx.com/file/2180269/)  Making a presentation **on topic:** International projects of KazNU. **СОӨЖ Қорғау -СӨЖ 1**  **Reading:** read, translate and learn terminology on a special text “Composite ceramics” pp.116-117 | **2** | **10**  **30** |
| **5** | **Lesson8**  **Aim:** to read and discuss a special text  **Grammar:**The Perfect Tenses. Exercises.  **Vocabulary:** pp.37-38  **Reading:** Is the an end to the computer race pp. 87-88  **Listening:** Recording from [G. Serge Nuclear English. Audio](https://www.twirpx.com/file/2180269/) | **2** | **10** |
|  | **Writing a progress test №1** |  | **20** |
| **6** | **Lesson9**  **Aim:** to read and discuss a special text  **Grammar:** The Present Perfect. The Irregular verbs. Exercises.  **Vocabulary:** The Irregular verbs  **Reading:**Laser  **Listening:** The history of laser light  **СӨЖЖ 2: Reading:** read, translate and learn terminology on a special text Laser | **2** | **10** |
| **7** | **Aims:** checking theknowledge of grammar, vocabulary, making a presentation. | **2** | **10** |
| **8** | **Lesson10**  **Aim:** to read and discuss a special text, doing translation exercises, putting questions  **Vocabulary:** pp.45-47  **Reading:** Made in Space pp.108-110  **СӨОЖ 3: Reading:** read, translate and learn terminology on a special text Non-traditional sources of energy |  | **10** |
| **9** | **Lesson10**  **Aim:**  to read and discuss a special text, doing translation exercises, putting questions and retelling.  **Grammar:** The Gerund. Exercises.  **Vocabulary:** pp.45-47  **Reading:** Transport for tomorrow pp.132-133  **Listening:** Recording from [G. Serge Nuclear English. Audio](https://www.twirpx.com/file/2180269/) | **2** | **10** |
| **10** | **Lesson11**  **Aim:** to read and discuss a special text;  **Grammar:** The Participle I, II. Exercises.  **Vocabulary:** p.52  **Reading:**A new era for aircraft pp.154-155  **Listening:** Recording from [G. Serge Nuclear English. Audio](https://www.twirpx.com/file/2180269/)  **CӨОЖ 4 Reading:** read, translate and learn terminology on a special text “Off the ground” pp.164-165  Read and translate the text, put questions | **2** | **10** |
|  | **Mid-term exam**  **1. Read and retell the text**  **2. Oral topic** | **2** | **100** |
| **11** | **Lesson12**  **Aim:** to read and discuss a special text;  **Grammar:** The Complex Object. Exercises.  **Vocabulary:** pp.57-58  **Listening:** Recording from [G. Serge Nuclear English. Audio](https://www.twirpx.com/file/2180269/) | **2** | **10** |
| **12** | **Lesson 13**  **Aim:** to read and discuss a special text.  **Grammar:** The Complex Object. Exercises.  **Vocabulary:** pp.62-63  **Reading:** Descending to a new ocean depths  **Listening:** Recording from [G. Serge Nuclear English. Audio](https://www.twirpx.com/file/2180269/) | **2** | **10** |
| **13** | **Lesson14**  **Aim:** to read and discuss a special text, doing translation exercises, putting questions and retelling.  **Grammar:** Complex Sentences. Exercises.  **Vocabulary:** pp.68-69  **Listening:** Recording from [G. Serge Nuclear English. Audio](https://www.twirpx.com/file/2180269/)  **СӨОЖ 5: Reading:** read, translate and learn terminology on a special text The Monitor pp. 122-123 | **2** | **10** |
| **14** | **Lesson15**  **Aim:** to read and discuss a special text, doing translation exercises, putting questions and retelling.  **Grammar:** Grammar Revision. Exercises.  **Vocabulary:** pp.72-73  **Listening:** Recording from [G. Serge Nuclear English. Audio](https://www.twirpx.com/file/2180269/)  **СОӨЖ Қорғау -СӨЖ 2**  **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making a summary)**Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) | **2** | **10**  **30** |
| **15** | **Aims:** checking the knowledge of grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their diploma work. | **2** | **10** |
|  | **Writing a progress test№2** |  | **20** |
|  | **Finals** |  | **100** |

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т.Мурзатаева